

PROGETTI CURRICOLARI

A.S. 2018/2019

TITOLO/TEMATICA	DESTINATARI	DISCIPLINE COINVOLTE	CALENDARIO	ORDINE DI SCUOLA
Blue Sea Land	Intero istituto	Italiano/Arte/Musica Motoria/Tecnologia	Settembre/Ottobre 2018	Infanzia Primaria Secondaria
Telethon	Intero istituto	Tutte	Ottobre/dicembre 2018	Infanzia Primaria Secondaria
Scuola amica Unicef	Classi 3 [^] - 5 [^] primaria Santa Gemma	Tutte	Ottobre 2017/ giugno 2018	Primaria
Sport di classe	Quarte e quinte classi primaria	Motoria	Novembre 2017/ giugno 2018	Primaria
Progetto Vela	Seconde e terze primaria	Motoria	Tutto l'anno	Primaria
I colori del Natale	Intero istituto	Tutte	Novembre/dicembr e 2018	Infanzia Primaria Secondaria
I pani di San Giuseppe	Intero istituto	Italiano/Arte	Febbraio/marzo 2018	Infanzia Primaria
La festa dell'albero	Intero istituto	Italiano/Arte/Musica Motoria/Scienze/ Geografia	Ottobre 2018/ giugno 2019	Infanzia Primaria
Mens sana in corpore sano (primaria) Testa o cuore (secondaria)	Intero istituto	Tutte	Tutto l'anno	Infanzia Primaria Secondaria
Legalità	Intero istituto	Italiano/Arte/Musica Motoria/Storia/Scienze	Ottobre 2018/ giugno 2019	Primaria Secondaria
Progetto Classi aperte	Seconde, terze, quarte primaria			
Conoscenza del territorio	Prime scuola secondaria di primo grado Classi quarte di S. Gemma, Costiera, Gorgorosso.	Italiano/storia/ geografia/arte/ Inglese/francese	Ottobre 2018/ giugno 2019	Infanzia Primaria Secondaria
Progetto spagnolo	Classi 2 [^] Gorgorosso	Italiano	Intero anno	primaria
Progetto di prevenzione sugli incidenti domestici: <i>Comunicare in modo chiaro ed efficace per crescere figli sani e sicuri di se'</i>	Genitori sezioni Gorgorosso	Tutte	Intero anno	Infanzia
CLIL	Classi 5 [^] primaria- Santa Gemma, prime e quarte Gorgorosso Classi 2 [^] primaria - Gorgorosso	Inglese/Scienze/ Motoria	Ottobre 2018/ giugno 2019	Primaria

Inglese	Alunni di 5 anni		Novembre 2018/ giugno 2019	Infanzia
Cittadini d'Europa	Quarte S. Gemma	Inglese / Spagnolo	Novembre 2018/ Maggio 2019	Primaria
Musicando	Alunni BES	Musica	Novembre 2018/ Maggio 2019	Infanzia Primaria Secondaria
"A scuola di coding"	Intero istituto	Informatica e matematica	Novembre 2018/ Maggio 2019	Infanzia Primaria Secondaria

PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

TITOLO	DESTINATARI	DISCIPLINE COINVOLTE	CALENDARIO	ORDINE DI SCUOLA
Continuità	Alunni di 5 anni Classi 5 [^]	Italiano/Arte/Musica Motoria	Orario curricolare ed extracurricolare Ottobre 2018/ giugno 2019	Infanzia Primaria
"Scuola in progress" (laboratorio musicale, arte e scrittura creativa, ritmica, ed. stradale, latino, matematica, scienze)	Classi 5 [^] primaria Classi terze secondaria	Italiano/Arte/Musica Motoria/ Latino/Matematica/Scienze	Orario curricolare ed extracurricolare Ottobre 2018/ giugno 2019	Primaria Secondaria
"La festa della scuola"	Intero istituto	Tutte le discipline	Orario curricolare ed extracurricolare Aprile/giugno 2019	Infanzia Primaria Secondaria
"Insieme per crescere" Dispersione scolastica	Tutte le classi Plesso 7 giugno '81	Italiano/matematica	Orario curricolare ed extracurricolare Settembre/dicembre 2019	Primaria
"Città dei bambini" Piano di zona	Scuola primaria	Tutte	Orario curricolare ed extracurricolare Settembre/dicembre 2016	Primaria
"Un viaggio insieme per un'altra visione" Piano di zona	Scuola sec. di 1 ^o grado	Tutte	Orario curricolare ed extracurricolare Settembre/dicembre 2016	Secondaria

SCHEDE SINTETICHE DI PROGETTO

Anni scolastici: 2016/17 2017/18 2018/19

TITOLO DEL PROGETTO	Insieme per crescere
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educative speciali Potenziamento umanistico, socio economico per la legalità e potenziamento scientifico
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Diritto allo studio degli alunni in situazione di svantaggio socio-economico e a rischio di dispersione scolastica Inclusione scolastica Sviluppo e potenziamento delle competenze di base
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, matematica e inglese.
DESTINATARI	Alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] di scuola primaria del plesso "7 Giugno '81"
FINALITA'	Prevenire e ridurre il fenomeno di dispersione scolastica Garantire il successo scolastico
OBIETTIVI	Potenziare le abilità logico - cognitive, linguistiche e socio-integrative. Incrementare i processi di socializzazione ed integrazione tra pari al fine di sviluppare un maggior senso di appartenenza alla comunità. Acquisire strumenti, strategie, conoscenze ed abilità per affrontare e risolvere situazioni problematiche. Realizzare attività educativo-didattiche dirette ad ampliare e sostenere il curriculum scolastico. Realizzare laboratori che, privilegiando il fare, costruiscano percorsi di senso per gli allievi. Attivare percorsi che, partendo dai bisogni degli allievi, siano diretti ad accrescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. Acquisire un metodo di studio efficace. Ridurre atteggiamenti e comportamenti aggressivi e improntati al bullismo. Incrementare le occasioni di apertura della scuola nel pomeriggio.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Attività di recupero, laboratori: linguistico, di matematica creative, artistico-espressivo.
METODOLOGIE	Apprendimento per scoperta, piccolo gruppo, cooperative learning, metodo ludico.
RISORSE UMANE RISORSE FINANZIARIE	Docenti in servizio nel plesso Finanziamenti regione Sicilia destinati ad aree a rischio
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19 - Orario pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Verifica e valutazione degli apprendimenti. Verifica delle frequenze regolari.

TITOLO DEL PROGETTO	Città dei bambini
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educative speciali Potenziamento umanistico, socio economico per la legalità e potenziamento scientifico
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Inclusione scolastica Diritto allo studio degli alunni in situazione di svantaggio socio-economico Sviluppo e potenziamento delle competenze di base
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria dell'intero istituto
FINALITA'	Ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento Garantire il successo scolastico
OBIETTIVI	Potenziamento delle abilità logico-cognitive, linguistiche e socio-integrative. Incremento dei processi di socializzazione ed integrazione tra pari al fine di sviluppare un maggior senso di appartenenza alla comunità. Acquisizione di strumenti, strategie, conoscenze ed abilità per affrontare e risolvere situazioni problematiche. Aumento dell'autostima e della consapevolezza nelle proprie capacità attraverso l'attivazione di percorsi che partano dai bisogni degli allievi. Acquisizione un metodo di studio efficace. Supporto alle famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Laboratori di recupero. Laboratori: musicale, psico-emozionale, motorio-espressivo, di parent training, artistico-creativo, conoscenza dell'ambiente, educazione stradale. Sportello di ascolto e centro di aggregazione per genitori.
METODOLOGIE	Brain storming, cooperative learning, piccolo e grandi gruppi, problem posing, problem solving,...
RISORSE UMANE RISORSE FINANZIARIE	Figure esterne: docenti, psicologi, educatori. Referente docente interno. Contributi provenienti dall'amministrazione comunale
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19. Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Schede di rilevazione dirette a rilevare la customer satisfaction. Verifica e valutazione degli apprendimenti.

TITOLO DEL PROGETTO	Piano di zona “Un viaggio insieme per un'altra visione”
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educative speciali Potenziamento umanistico,socio economico per la legalità e potenziamento scientifico
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Inclusione scolastica Diritto allo studio degli alunni in situazione di svantaggio socio-economico Sviluppo e potenziamento delle competenze di base
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline.
DESTINATARI	Alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] di scuola secondaria di 1° grado
FINALITA'	Ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento Garantire il successo scolastico
OBIETTIVI	Potenziamento delle abilità logico-cognitive, linguistiche e socio-integrative. Incremento dei processi di socializzazione ed integrazione tra pari al fine di sviluppare un maggior senso di appartenenza alla comunità. Acquisizione di strumenti, strategie, conoscenze ed abilità per affrontare e risolvere situazioni problematiche. Aumento dell'autostima e della consapevolezza nelle proprie capacità attraverso l'attivazione di percorsi che partano dai bisogni degli allievi. Acquisizione un metodo di studio efficace. Supporto alle famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Laboratori di recupero. Laboratori: musicale, psico-emozionale, motorio-espressivo, di parent training, artistico-creativo, conoscenza dell'ambiente, educazione stradale. Sportello di ascolto e centro di aggregazione per genitori.
METODOLOGIE	Brain storming, cooperative learning, piccolo e grandi gruppi, problem posing, problem solving,...
RISORSE UMANE RISORSE FINANZIARIE	Figure esterne: docenti, psicologi, educatori. Referente docente interno. Contributi provenienti dall'amministrazione comunale
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 - Orario pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Schede di rilevazione dirette a rilevare la customer satisfaction. Verifica e valutazione degli apprendimenti.

TITOLO DEL PROGETTO	Le fiabe in scena
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento linguistico e artistico musicale
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Continuità
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, arte e immagine, musica, motoria, informatica.
DESTINATARI	Alunni di 5 anni di scuola d'infanzia, delle classi 5 [^] di scuola primaria dell'intero istituto
FINALITA'	Assicurare il successo scolastico promuovendo un processo di insegnamento/apprendimento continuo ed organico.
OBIETTIVI	Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive e musicali. Acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva. Promozione di processi di inclusione sociale. Acquisizione del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Promozione di atteggiamenti e comportamenti positivi legati al passaggio da un grado scolastico all'altro. Riduzione dello scarto tra i livelli di apprendimento conseguiti nei vari ordini di scuola.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Laboratori: scrittura creativa, danza, drammatizzazione, canto e musica, motorio-espressivo, artistico. I contenuti privilegiati sono le fiabe classiche rivisitate dalla fantasia e dalla creatività degli alunni.
METODOLOGIE	Piccolo e grande gruppo. Cooperative learning. Sfondo integratore. Brain storming.
RISORSE UMANE RISORSE FINANZIARIE	Docenti di scuola d'infanzia e primaria Esperto esterno di danza e teatro
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19. Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Schede di rilevazione dirette a rilevare la customer satisfaction. Verifica e valutazione degli apprendimenti.

TITOLO DEL PROGETTO	Scuola in progress
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento linguistico, scientifico, motorio e artistico musicale
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Continuità e orientamento
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, arte, musica, motoria, matematica.
DESTINATARI	Alunni delle classi 5 [^] di scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado dell'intero istituto
FINALITA'	Assicurare il successo scolastico promuovendo un processo di insegnamento/apprendimento continuo ed organico.
OBIETTIVI	Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive, motorie, musicali, logico-matematiche. Acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva. Promozione di processi di inclusione sociale. Acquisizione del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Promozione di atteggiamenti e comportamenti positivi legati al passaggio da un grado scolastico all'altro. Favorire negli allievi, al termine del 1° ciclo di istruzione, scelte consapevoli opportunamente orientate. Riduzione dello scarto tra i livelli di apprendimento conseguiti nei vari ordini di scuola.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Laboratori: di canto e produzione musicale, artistico, di drammatizzazione. Attività di conoscenza della lingua latina. Educazione stradale. Preparazione per gare di matematica.
METODOLOGIE	Piccolo e grande gruppo. Cooperative learning. Sfondo integratore. Brain storming.
RISORSE UMANE RISORSE FINANZIARIE	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado. Docenti esterni di scuole secondaria di 2° grado
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19. Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Schede di rilevazione dirette a rilevare la customer satisfaction. Verifica e valutazione degli apprendimenti.

TITOLO DEL PROGETTO	Sport di classe
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento motorio
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Benessere e salute
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze motorie e scienze.
DESTINATARI	Alunni delle classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] di scuola primaria dell'intero istituto
FINALITA'	Potenziamento e sviluppo delle competenze delle competenze motorio-espressive.
OBIETTIVI	Favorire lo sviluppo del benessere psico-fisico dell'alunno, promuovendo comportamenti corretti e improntati al rispetto delle regole e degli altri, accrescendo lo spirito di collaborazione e la solidarietà. Sviluppare le abilità sportivo-motorie. Avviare i giovani alla pratica sportiva. Attivare percorsi che, partendo dai bisogni degli allievi, siano diretti ad accrescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. Ridurre atteggiamenti e comportamenti aggressivi e improntati al bullismo. Favorire l'inserimento degli alunni con Bisogni Educativi speciali nei vari percorsi al fine di garantire l'inclusione scolastica e il diritto allo studio.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Giochi sportivi. Percorsi. Giochi di squadra. Tornei e gare. Manifestazioni.
METODOLOGIE	Didattica laboratoriale. Metodo ludico. Piccoli e grandi gruppi
RISORSE UMANE	Docenti di scuola primaria- Esperti esterni in scienze motorie
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti MIUR e CONI
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19 - Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Verifica in itinere attraverso giochi, percorsi e tornei. Verifica finale in occasione della manifestazione sportiva conclusive.

TITOLO DEL PROGETTO	Giochi sportivi studenteschi
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento motorio
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Benessere e salute
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze motorie
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria di 1° grado
FINALITA'	Favorire lo sviluppo e il benessere psico-fisico attraverso lo sport.
OBIETTIVI	Promozione di atteggiamenti e comportamenti corretti improntati alla condivisione e al rispetto delle regole. Promozione dei valori educativi dello sport. Sviluppo delle abilità sportivo-motorie. Avvio dei giovani alla pratica sportiva.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Giochi sportivi. Giochi di squadra. Tornei e gare. Manifestazioni.
METODOLOGIE	Didattica laboratoriale. Metodo ludico. Piccoli e grandi gruppi
RISORSE UMANE	Docenti di scienze motorie di scuola secondaria di ° grado
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti MIUR e CONI
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19 - Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Verifica in itinere e finale tramite esercizi individuali e collettivi, percorsi e tornei.

TITOLO DEL PROGETTO	Imparare l'inglese con il CLIL
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento linguistico L2
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Percorsi formativi di scienze e motoria con l'utilizzo della metodologia CLIL
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese, scienze e scienze motorie
DESTINATARI	Alunni di scuola primaria delle classi 2 [^] del plesso Gorgorosso e delle classi 5 [^] del plesso Santa Gemma
FINALITA'	Assicurare il successo formative attraverso lo sviluppo delle competenze in lingua inglese
OBIETTIVI	Sviluppare le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione, familiarizzare con la mimica, la gestualità, gli intercalari tipici della lingua inglese Ampliare le conoscenze lessicali Comprendere messaggi in lingua inglese Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo di esposizione alla lingua.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Presentazione e giochi di socializzazione, conoscenza delle parti del corpo ,esercitazioni pratiche, l'ambiente e la conoscenza degli animali in inglese
METODOLOGIE	LIM • Cooperative Learning • giochi di ruolo • drammatizzazioni
RISORSE UMANE RISORSE FINANZIARIE	Docenti di scuola primaria specialisti/specializzati e curricolari
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19 - Orario antimeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Verranno somministrate prove di valutazione oggettive (test a risposta aperta e chiusa), esercizi vari, per verificare la comprensione e la produzione in lingua inglese.

TITOLO DEL PROGETTO	A scuola con il coding
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento laboratoriale
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Pensiero Computazionale
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
DESTINATARI	Alunni di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado dell'intero istituto
FINALITA'	Sviluppare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico dei network, nonché alla produzione
OBIETTIVI	Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione Utilizzare il programma Blockly per la programmazione informatica attraverso i blocchi visivi Acquisire una terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l'elaborazione di mini attività di gioco sempre più complesse. Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree) Sviluppare il ragionamento accurato e preciso Stimolare la crescita delle competenze di problem solving e valorizzare le eccellenze presenti nelle scuole Favorire lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale Promuovere la diffusione della cultura informatica come strumento di formazione nei processi educativi (metacompetenze)

	Integrare le esperienze di coding in un riferimento metodologico più ampio che ne permetta la piena valorizzazione educativa
ATTIVITA'/CONTENUTI	Percorsi di coding sulla piattaforma code.org, prove individuali e a squadre di problem solving
METODOLOGIE	Didattica laboratoriale, piccolo gruppo, problem posing and solving, ICT
RISORSE UMANE	Docenti interni.
RISORSE FINANZIARIE	
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19. Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Esecuzione di percorsi on line con rilascio di attestati finali, gare individuali e collettive.

TITOLO DEL PROGETTO	Musicando
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educative speciali Potenziamento artistico e musicale
TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Inclusione
DISCIPLINE COINVOLTE	Musica, motoria
DESTINATARI	Alunni disabili
FINALITA'	Promuovere l'integrazione/inclusione degli alunni disabili all'interno della scuola sviluppendone, i punti di forza e la consapevolezza circa le proprie potenzialità
OBIETTIVI	Realizzare laboratori che, privilegiando il fare, costruiscano percorsi di senso per gli allievi. Attivare percorsi che, partendo dai bisogni degli allievi, siano diretti ad accrescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Familiarizzazione con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi, improvvisazione personale, call and response). Creazione di un coro musicale come momento di aggregazione.
METODOLOGIE	laboratorio fondato su un mix di attività provenienti da repertori diversi: Music Together® - per le sue spiccate caratteristiche di informalità, gioco, invito all'imitazione, ricchezza musicale e divertimento. ○ Orff-Shulwerk D per l'enfasi posta sul fattore ritmico nella sua totalità, ovvero la sua importanza nel movimento, nella voce e nella musica strumentale. ○ BAPNE D un metodo relativamente recente che pone l'accento sullo sviluppo delle intelligenze multiple attraverso la pratica sistematica e progressiva della body percussion (uso del corpo come strumento musicale a percussione).
RISORSE UMANE	Docenti interni.
RISORSE FINANZIARIE	
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19. Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Produzioni varie

TITOLO DEL PROGETTO	La festa della scuola
CAMPO DI POTENZIAMENTO	Potenziamento linguistico, artistico musicale, motorio

TEMATICA O AMBITO PROGETTUALE	Continuità e orientamento
DISCIPLINE COINVOLTE	tutte
DESTINATARI	Alunni di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado dell'intero istituto
FINALITA'	Garantire il successo formativo
OBIETTIVI	Realizzare laboratori che, privilegiando il fare, costruiscano percorsi di senso per gli allievi. Attivare percorsi che, partendo dai bisogni degli allievi, siano diretti ad accrescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.
ATTIVITA'/CONTENUTI	Laboratori: linguistico-espressivo, artistico, musicale, motorio.
METODOLOGIE	Piccolo e grande gruppo. Cooperative learning. Sfondo integratore. Brain storming.
RISORSE UMANE	Docenti interni.
RISORSE FINANZIARIE	Associazioni sportive e culturali. MIUR. Contributi dell'amministrazione comunale.
TEMPI	AA.SS. 2016/17 2017/18 2018/19. Orario antimeridiano e pomeridiano
VERIFICA/VALUTAZIONE	Manifestazione finale.